

Bibliografia

- Birri, T., Bodenmann, M. & Nüesch, H. (2008). *Fördern und fordern. Schülerinnen- und Schülerbeurteilung in der Volksschule. Bildungsdepartement des Kantons St. Gallen, Amt für Volksschule.* https://www.sg.ch/bildung-sport/volksschule/unterricht/beurteilung/_jcr_content/Par/sgch_accordion_list/AccordionListPar/sgch_accordion/AccordionPar/sgch_downloadlist/DownloadListPar/sgch_download.ocFile/Broschuere_Foerdern_Fordern_2009.pdf. Access ils 25-07-2020.
- Buchner, C. (2017). *Unterricht entschleunigen: Stressfrei lehren und lernen in der Grundschule* (1. ed.). Weinheim Basel: Beltz.
- CDEP-T, Conferenza dils directurs cantunals dall'educaziun publica dalla Svizra tudestga. (2016). *Plan d'instrucziun 21 Grischun. Ediziun cumpletta.* https://gr-r.lehrplan.ch/container/GR_R_RM_Gesamtausgabe.pdf. Access ils 22-06-2020.
- Chiavaro-Jörg, P. (2017). Valitaziun formativa e strategias d'emprender. Document buca publicaus ord il modul: planisar l'instrucziun dil tierz semester. Cuera: SAPGR.
- Envato market. (2021). *Explainer Lines Essential Graphics, Mogrt.* <https://videohive.net/item/explainer-lines-essential-graphics-mogrt/23255259>. Access ils 23-06-2020.
- Gold, A. & Hasselhorn, M. (2009). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren* (2. ed.). Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Grunder, H.-U., Ruthemann, U., Scherer, S., Singer, P. & Vettiger, H. (2014). *Unterricht: verstehen - planen - gestalten - auswerten* (4. ed.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Hattie, J. (2014a). *Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning", besorgt von W. Beywl & K. Zierer (2. ed.)*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Hattie, J. (2014b). *Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning for Teachers", besorgt von W. Beywl & K. Zierer (1. ed.)*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Hellmich, F. & Wernke, S. (2009). Vorwort der Herausgeber. Was sind Lernstrategien ... und warum sind sie wichtig? En F. Hellmich & S. Wernke (ed.), *Lernstrategien im Grundschulalter: Konzepte, Befunde und praktische Implikationen* (p. 7-24). Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Hinnen, H. (2009a). *Ich lerne lernen: 3. bis 5. Klasse, Lernstrategien und Lerntechniken kennen lernen und einüben* (6. ed.). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Hinnen, H. (2004). *Kommentar: Ich lerne lernen. Lernen kennen lernen* (3. ed.). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Hinnen, H. (2009b). *Lernen kennen lernen: in der 6. bis 9. Klasse, Lernstrategien und Lerntechniken richtig einsetzen* (6. ed.). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Holenstein, K. (2018). *Genial lernen und lehren mit Birkenbihl-Methoden* (1. ed.). Bern: hep verlag ag.
- Keller-Schneider, M. (2019). Forschendes Lernen - das eigene Lernen erforschen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Forschend lernen - forschend unterrichten*, 37 (2). 218–229.
- Konrad, K. & Bernhart, A. (2017). *Lernstrategien für Kinder: Basiswissen Grundschule* (4. ed.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Lehmann, M. & Hasselhorn, M. (2009). Entwicklung von Lernstrategien im Grundschulalter. En F. Hellmich & S. Wernke (ed.), *Lernstrategien im Grundschulalter: Konzepte, Befunde und praktische Implikationen* (p. 25-44). Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Mandl, H. & Friedrich, H. F. (2006). Lernstrategien: Zur Strukturierung des Forschungsfeldes. En H. Mandl & H. F. Friedrich (ed.), *Handbuch Lernstrategien* (p. 1-26). Göttingen: Hogrefe.
- Martin, P.-Y. & Nicolaisen, T. (2015). Einführung und Grundlagen. En P.-Y. Martin & T. Nicolaisen (ed.), *Lernstrategien fördern: Modelle und Praxisszenarien* (p. 9-69). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Meyer, H. (2018). *Was ist guter Unterricht?* (13. ed.). Berlin: Cornelsen.
- Red. (2015). *Zitate: Wenn's Albert Einstein sagt, muss es stimmen. Oder? Profil.*
<https://www.profil.at/wissenschaft/zitate-von-albert-einstein-richtig-6107724>. Access ils 11-07-2020.
- Schreblowski, S. & Hasselhorn, M. (2006). Selbstkontrollstrategien: Planen, Überwachen, Bewerten. En H. Mandl & H. F. Friedrich (ed.), *Handbuch Lernstrategien* (p. 151-161). Göttingen: Hogrefe.
- Stöger, H., Sontag, C. & Ziegler, A. (2009). Selbstreguliertes Lernen in der Grundschule. En F. Hellmich & S. Wernke (ed.), *Lernstrategien im Grundschulalter: Konzepte, Befunde und praktische Implikationen* (p. 91-104). Stuttgart: W. Kohlhammer.
- USS-GR, Uffeci per la scola populara ed il sport dil Grischun. (2018). *Manual Diagnostica - promoziun - valitaziun.*
https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/Volksschule/Lehrplan21_DFB_Handreichung_interaktiv_092018_rm.pdf. Access ils 08-07-2020.

Weber, L. (2020). *Lernstrategien: Informationen für Lehrpersonen der Primarschule*. <https://www.schuleurdorf.ch/weihermatt/lernstrategien-1/p-256/>. Access ils 29-12-2020.

Woolfolk, A. (2014). *Pädagogische Psychologie. Bearbeitet und übersetzt von U. Schönflug* (12. ed.). Hallbergmoos: Pearson.